

HARMONOGRAM DNIA SZKOLENIOWEGO

Tytuł szkolenia: **Osoba neuroatypowa w bibliotece i innych instytucjach kultury**

Prowadzący	Magdalena Kuydowicz, Dorota Bartosiak
Terminy szkoleń w 2026 roku	02.12.2026
Godziny	od 10:00 do 17:00
Miejsce	Biblioteka Narodowa, sala 1141A

10:00 – 10:15	REJESTRACJA I POWITANIE UCZESTNIKÓW
	- Rejestracja uczestników - Informacje organizacyjne - Wprowadzenie do programu szkolenia
10:15 – 12:00	BLOK I: WPROWADZENIE MERYTORYCZNE
	- Rozmowa Magdy Kuydowicz z mamą dziewczynki ze spektrum autyzmu, która nauczyła się korzystać z biblioteki, czyli jak ćwiczyć funkcje społeczne wraz z rodzicem Czym jest neuroróżnorodność Wprowadzenie do neuroróżnorodności jako naturalnego elementu różnorodności społecznej. Wyjaśnienie, czym jest neuroatypowość oraz w jaki sposób różnice w funkcjonowaniu układu nerwowego mogą wpływać na odbieranie bodźców, przetwarzanie informacji, kierowanie uwagą, komunikację, uczenie się i reagowanie na nowe lub nieprzewidywalne sytuacje
12:00 – 12:15	PRZERWA
12:15 – 13:15	BLOK II: JAK ŚWIAT POSTRZEGA NEURORÓŻNORODNOŚĆ
	Ćwiczenia interaktywne z użyciem multimedialnych Fakty, mity i stereotypy nt. neuroróżnorodności Uporządkowanie najczęstszych przekonań dotyczących ADHD, spektrum autyzmu, dysleksji i innych form neuroatypowości. Przyjrzenie się zachowaniom, które mogą być błędnie interpretowane jako brak wychowania, nerwowość, brak zainteresowania, ignorowanie zasad, roszczeniowość - Dyskusja z uczestnikami
13:15– 14:00	PRZERWA OBIADOWA
	Wręczenie zaświadczeń oraz arkuszy ewaluacyjnych
14:00 – 15.00	BLOK III: CO MOŻNA ZMIEŃCIĆ JUŻ TERAZ, BY USPRAWNIĆ FUNKCJONOWANIE INSTYTUCJI W KONTAKCIE Z OSOBĄ NEUROATYPOWĄ

	• Komunikacja z osobą neuroatypową Omówienie sposobów prowadzenia rozmowy, przekazywania informacji, wyjaśniania zasad i reagowania na potrzeby użytkownika. Komunikacja w sytuacjach nowych, stresujących lub nieprzewidywalnych oraz sposoby reagowania wtedy, gdy zachowanie użytkownika odbiega od naszych oczekiwań
15:00 – 15:15	PRZERWA
15:15 – 16:45	BLOK IV: ROZPOZNANIE TRUDNOŚCI
15:15 – 16:00	• Kiedy zwykła sytuacja staje się przeciążająca Wyjaśnienie, dlaczego osoby neuroatypowe mogą inaczej reagować na dźwięki, światło, zapachy, dotyk, temperaturę, ruch, tłum czy obecność wielu bodźców jednocześnie. Rozpoznawanie sytuacji, w których użytkownik może doświadczać przeciążenia oraz zrozumienie jego wpływu na koncentrację, komunikację, emocje i zachowanie. Pokazanie, że reakcja, która z zewnątrz wydaje się nieadekwatna do sytuacji, może być reakcją przeciążonego układu nerwowego
16:00 – 16.30	• Wpływ przestrzeni biblioteki i instytucji kultury na osoby neuroatypowe Wspólne przyjrzenie się przestrzeni z perspektywy osoby o różnych potrzebach sensorycznych i poznawczych. Hałas, oświetlenie, tłum, oznaczenia, układ pomieszczeń, miejsca odpoczynku, możliwość wycofania się oraz przewidywalność przestrzeni. Analiza tego, dlaczego ta sama biblioteka może być dla jednej osoby miejscem spokojnym i komfortowym, a dla innej źródłem dużego obciążenia. Poszukiwanie drobnych zmian możliwych do wprowadzenia w istniejącej przestrzeni, które zwiększają jej dostępność
16:30 – 16:45	• Podsumowanie i wnioski
16:45 – 17:00	ZAKOŃCZENIE SZKOLENIA
	• Zakończenie szkolenia • Zebranie arkuszy ewaluacyjnych